

## BIỂU MẪU CÔNG KHAI

(Thông tư số 36/2017/TT-BGDDT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Biểu mẫu 01

### ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỦ CHI TRƯỜNG MẦM NON AN NHƠN TÂY

#### THÔNG BÁO

##### Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non năm học 2020-2021

STT	Nội dung	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>-100% trẻ Hoàn thành chương trình chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành</li><li>- Khẩu phần dinh dưỡng đạt: 50-55%/calo/ngày.</li><li>- Ti lệ giảm suy dinh dưỡng (SDD) so với đầu năm học:<ul style="list-style-type: none"><li>+ SDD thể nhẹ cân: giảm 10/10 , tỷ lệ 100%</li><li>+ SDD thể gầy thấp còi: giảm còn 02, do thể còi còn lại</li><li>+ SDD thể còi: giảm 06/06, tỷ lệ 100%</li></ul></li><li>- Tỉ lệ giảm dư cân, béo phì so với đầu năm học: cải thiện 03/32 tỷ lệ</li></ul>
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện theo Thông tư 17 và Thông tư 28 của BGDDT</li></ul>
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<ul style="list-style-type: none"><li>* Thể chất: 97 % trẻ<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp<ul style="list-style-type: none"><li>- Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động</li><li>- Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe</li><li>- Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</li></ul></li><li>- * Tình cảm xã hội: 92 % trẻ<ul style="list-style-type: none"><li>- Có ý thức về bản thân, có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</li><li>- Có một số phẩm chất: mạnh dạn, tự tin, biết chia sẻ, biết lắng nghe</li><li>- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ</li></ul></li><li>* Nhận thức: 95%<ul style="list-style-type: none"><li>- Ham hiểu biết, thích tìm hiểu khám phá các sự vật, thế giới xung quanh</li><li>- Có khả năng quan sát, so sánh, phán đoán</li><li>- Có khả năng diễn đạt tình cảm thông qua hành động và ngôn ngữ</li><li>- Có một số khái niệm sơ đẳng về toán</li></ul></li><li>* Ngôn ngữ: 85 %<ul style="list-style-type: none"><li>- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày</li><li>- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau( lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...)</li></ul></li></ul></li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày</li> <li>- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện</li> <li>- Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết</li> </ul> <p>* Thẩm mỹ: 85 %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</li> <li>- Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình</li> <li>- Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật</li> </ul>
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% Trẻ tham gia các hoạt động lễ hội như vui Trung Thu, lễ hội mừng xuân, lễ hội giỗ tổ Hùng Vương...</li> <li>- 45 % Tham quan khu di tích địa đạo Củ Chi , giao lưu cùng các chú bộ đội</li> </ul>

Củ Chi, ngày 20 tháng 09 năm 2020

Thứ trưởng đơn vị



Nguyễn Thanh Lan